



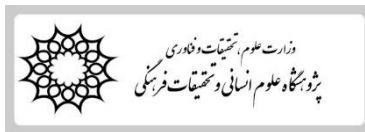
دانشگاه لرستان



پژوهش‌های نوین در
مطالعات علوم انسانی اسلامی

شاپا الکترونیک: ۸۹۴۴ - ۲۹۸۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





مدیر مسئول:
دکتر مهرداد امیری



صاحب امتیاز:
دانشگاه لرستان

سردبیر:

دکتر عزت الله قدم پور



اعضای هیأت تحریریه:

استاد تمام گروه تاریخ، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان
استاد، گروه تاریخ دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی
دانشیار، گروه تاریخ، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام
استاد تمام گروه روان شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان
استاد تمام گروه روان شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان
استاد تمام گروه ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان
استاد تمام، گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان
استاد گروه فلسفه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان
استاد تمام، گروه حقوق، دانشکده حقوق و علوم سیاسی، دانشگاه تهران
استاد تمام دانشکده مدیریت دولتی و علوم سازمانی، دانشگاه تهران
دانشیار، عضو هیات علمی گروه حقوق، دانشکده علوماداری و اقتصاد، دانشگاه اراک
دانشیار گروه حقوق، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام

دکتر سید علاء الدین شاهرخ
دکتر مسلم سلیمانیان
دکتر سیاوش یاری
دکتر فضل الله میر
دکتر سید عبدالوهاب سماوی
دکتر قاسم صحرائی
دکتر محمدرضا حسینی جلیلیان
دکتر سعید بینای مطلق
دکتر ابراهیم موسی زاده
دکتر علی اصغر پور عزت
دکتر پیمان نمایان
دکتر پرویز باقری



اعضای هیأت تحریریه بین المللی:

ریس گروه ارتباطات، دانشگاه ایلینوی شمالی، University Cir Dr۳۳۰، دیکلب، ایلینوی ۶۰۱۱۵، ایالات متحده آمریکا
دانشیار حقوق مدنی دانشگاه ظفار، سلطنت عمان
استاد موسسه تاریخ، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه علوم طبیعی و علوم انسانی سیدلس
استاد ممتاز مطالعات اسلامی و مدیر و بنیان گذار مرکز تمدن های جنوب آسیا، دانشگاه تورنتو
استاد تاریخ، مطالعات و فرهنگ ایرانی دانشگاه کالیفرنیا، ارواین، رئیس مرکز ایران شناسی ساموئل مارتین جردن و رییس مرکز مطالعات
ویراستاری نشریه ایران باستان، سردبیر دایره المعارف ایرانیکا

پروفسور دیوید جی گانکل
دکتر سعادت عزروالی
دکتر کاترین ماکسیمویک
دکتر شفیق ویرانی
پروفسور تورج دریایی



مدیر داخلی: محمد حاتمی نژاد

دبیر تخصصی اجرایی: دکتر فرهاد خرمایی
کارشناس: دکتر رضا فرج پور

دبیر تخصصی اجرایی: دکتر جعفر کوشا
ویراستار انگلیسی: دکتر محمودرضا مرادیان



مقالات تنها باید از طریق سامانه نشریه پژوهش های نوین در مطالعات علوم انسانی اسلامی ارسال شود.



نشانی: لرستان، خرم آباد، کیلومتر ۵ جاده تهران - خرم آباد، دانشگاه لرستان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه الهیات و معارف اسلامی، طبقه دوم. دفتر نشریه
تلفن: ۰۹۱۶۶۵۱۰۱۱۸ رایانامه عمومی: api@lu.ac.ir, apijournallorestanpress@gmail.com پایگاه اینترنتی: <https://api.lu.ac.ir>
شاپا الکترونیکی: ۲۹۸۰-۸۹۴۴ دوره انتشار: دو فصلنامه

لیست داوران

سیف الدین آب برین، استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران
سامان عبدالهی، استادیار گروه حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی، نراق، ایران
مراد عبدی ورمزان، استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران جنوب، ایران
سیف الله آقاجانی، دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، ایران
عهديه اقامحمدی، استادیار گروه مدیریت، دانشگاه بین المللی جامی، تهران، ایران
کمال اکبری، دانشیار گروه دین و رسانه، دانشکده صدا و سیما، قم، ایران
راضیه علی اکبری، استادیار گروه الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، قم، ایران
فروغ اسرافیلیان، استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران
محمدحسین ایراندوست، استادیار گروه فلسفه، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران
ولی بهرامی، استادیار گروه آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران
میترا بهرامی، استادیار گروه معارف، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران
روح الله بهرامی، استادیار گروه تاریخ، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران
بهرروز بهروزیان، استادیار گروه جامعه شناسی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران
محمدباقر عامری نیا، دانشیار گروه حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران
عابدین درویش پور، دانشیار گروه فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
نسرین فتاحی، استادیار گروه معارف، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
علی فتحی آشتیانی، استاد گروه روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی بقیة الله، تهران، ایران
علی حسینی، دانشیار گروه فلسفه، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران
لیلا جوانمرد، استادیار گروه حقوق، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
رسول کرمی مقدم، استادیار گروه حقوق، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
سیروس کشاورز، استادیار مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران
فرهاد خرمانی، دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران
غلامرضا خوش نیت، استادیار گروه قرآن و حدیث، دانشگاه محلاتی، قم، ایران
سهام الدین خزائی، دانشیار گروه تاریخ، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
ولی خدادادی، دانشیار گروه حسابداری، دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران
حسین محمودی، استادیار گروه حقوق، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
امیرعباس محمدی، استادیار گروه پژوهش هنر، دانشگاه هنر اصفهان، اصفهان، ایران
علیرضا مرادی، استادیار گروه مدیریت، دانشگاه بین المللی علامه عسکری، قم، ایران
سیدعلی مرعشی، دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران
ابراهیم موسی زاده، استاد گروه حقوق عمومی، دانشگاه تهران، ایران
یدالله نصرالهی، دانشیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهید مدنی، تبریز، ایران
پیمان نمایان، دانشیار حقوق کیفری و جرم شناسی، دانشگاه اراک، اراک، ایران
ایرج نیک پی، دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
حامد رهدارپور، استادیار گروه حقوق، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
عزیزالله سالاری، دانشیار گروه معارف اسلامی، دانشکده صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، تهران، ایران
رضا سلطانی شال، استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران
رضا ستوده، استادیار گروه مالی و حسابداری، دانشگاه میبد، یزد، ایران
مالک شعاعی، دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران
سیدعلالدین شاهرخی، استاد گروه تاریخ، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران
محمد شکری، استادیار گروه حقوق، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران
عباس تقوانی، استادیار گروه معارف، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران
افسانه طاهری، استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران
اکبر طالب پور، دانشیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران
ابوالقاسم یعقوبی، استاد گروه روانشناسی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران
غلامرضا یزدانی، دانشیار گروه حقوق، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد، ایران
علی یوسفی، دانشیار جامعه شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران
علی زارع مقدم، استادیار گروه برنامه ریزی درسی و علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند، ایران
علی عبدالله زاده، استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران
محمد ستایش پور، دانشیار حقوق بین الملل، دانشگاه قم، قم، ایران
مهین عسکری، دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، بندرعباس، ایران
امیر قربان پور لمعجانی، دانشیار گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

❖ دو فصلنامه «**پژوهش‌های نوین در مطالعات علوم انسانی اسلامی**» نشریه‌ای علمی است که به دنبال طرح مباحث نوین و پاسخ‌یابی برای آنها در گستره علوم انسانی اسلامی است. اهم اهداف و زمینه‌های آن: توسعه دانش و استفاده از تجارب، پژوهش‌ها و دیدگاه‌های صاحب‌نظران در حوزه علوم انسانی اسلامی، انجام مطالعات تطبیقی در حوزه علوم انسانی اسلامی و استفاده از آخرین دستاوردهای بین‌المللی در این زمینه، فراهم آوری اطلاعات لازم برای سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان و مدیران دست‌اندرکار در حوزه علوم انسانی اسلامی، تلاش برای اصلاح نگرش به علوم انسانی اسلامی و تلقی آن به عنوان یک حوزه تخصصی، استفاده از دستاوردهای علمی حوزه‌های مختلف علوم انسانی و بهره‌گیری از ارتباط آنان علوم انسانی اسلامی با توجه به میان رشته‌ای بودن موضوع، شناسایی چالش‌ها و مسائل موجود در علوم انسانی اسلامی و یافتن راهکارهای عملی و علمی، گسترش فرهنگ پژوهش به عنوان الزامی برای توسعه علوم انسانی اسلامی.

❖ اصول شفافیت، حقوق نویسندگان و خوانندگان، ضوابط اخلاقی نویسندگان، داوران، سردبیر، هیأت تحریریه و دفتر نشریه به صورت کامل در سامانه منعکس شده است. دو فصلنامه **پژوهش‌های نوین در مطالعات علوم انسانی اسلامی** خود و همکاران خود را و همچنین تمامی نویسندگان را مکلف به پیروی از این آیین‌نامه‌ها می‌داند. این آیین‌نامه‌ها اکثراً بر اساس اصول کمیته بین‌المللی اخلاق نشر (COPE) و دستورالعمل‌های داخلی دو فصلنامه **پژوهش‌های نوین در مطالعات علوم انسانی اسلامی** تدوین شده است.

❖ نقطه عطف نشریه، رونمایی از ابتکاری بی‌سابقه در کشور است: از این پس، تمامی مقالات مجله با چکیده تصویری و چکیده ویدئویی به دو زبان فارسی و انگلیسی منتشر می‌شوند. این نوآوری که حاصل تلاش تیم مجله و همراهی نویسندگان گرانقدر است، با سه هدف اصلی طراحی شده است: تسریع در انتقال مفاهیم علمی، افزایش دیده‌شدن بین‌المللی پژوهش‌های علوم انسانی اسلامی، و همسویی با پیشرفته‌ترین استانداردهای نشر علمی جهان. در این شماره، مقالاتی ارزشمند در موضوعاتی از تفکر سیستمی در قرآن تا چالش‌های نوپدید در حقوق، هوش مصنوعی و متاورس ارائه شده‌اند که نشان‌دهنده مسأله‌محوری و آینده‌نگری مجله است. از همه پژوهشگران دعوت می‌کنیم با ارسال آثار خود، ما را در این مسیر پرافتخار همراهی کنند. دسترسی به تمامی مقالات، چکیده‌های تصویری و ویدئویی برای همه آزاد و رایگان است.

❖ تمام فایل‌های نمونه و دستورالعمل‌های کامل چگونگی تدوین و ارسال مقالات در سامانه **پژوهش‌های نوین در مطالعات علوم انسانی اسلامی** تطبیقی درج شده است. لطفاً بر اساس آن‌ها مقالات خود را تدوین و پس از اطمینان از رعایت تمام نکات، اقدام به ارسال مقالات خود نمایید.

راهنمای جامع نویسندگان برای ارسال مقاله

۱ ساختار و قالب‌بندی اولیه مقاله

ترتیب دقیق بخش‌های مقاله را رعایت کنید.

مقدمه > پیشینه پژوهش > روش پژوهش > یافته‌های پژوهش > بحث > نتیجه‌گیری > منابع

حجم مقاله حداکثر ۲۰ صفحه باشد. شامل چکیده، متن اصلی، منابع و سماتم

AT فونت‌های استاندارد مقاله را نصب و استفاده کنید.

متن اصلی فارسی: B Mitra 13
متن اصلی انگلیسی: Times New Roman 11
عنوان بخش‌های اصلی: B Titr 12

مشخصات نویسندگان را با دقت وارد کنید.

- نام نویسندگان (B Mitra 11 Bold)
- وایسنگی سازمانی (B Mitra 10)
- رایانامه (Times New Roman 9 Blue)

درج کد ارکید (ORCID) برای همه نویسندگان الزامی است.

۲ چکیده‌ها: مهم‌ترین بخش مقاله شما

چکیده فارسی و انگلیسی باید ساختاریافته باشد.

چکیده فارسی	چکیده انگلیسی
۱. هدف	۱. هدف
۲. روش پژوهش	۲. روش پژوهش
۳. یافته‌ها	۳. یافته‌ها
۴. نتیجه‌گیری	۴. نتیجه‌گیری

این بخش‌ها باید در سطرهای جداگانه نوشته شوند.

دو نوع چکیده انگلیسی الزامی است.

کلیدواژه‌ها یا کاما (,) از هم جدا شده و ترجمه دقیق انگلیسی آن‌ها نیز ارائه شود.

بین ۳ تا ۵ کلیدواژه ارائه دهید.

با کاما (,) از هم جدا شده و ترجمه دقیق انگلیسی آن‌ها نیز ارائه شود.

۳ استانداردهای نگارش و قالب‌بندی محتوا

جدول را طبق الگو قالب‌بندی کنید.

منبع در انتهای عنوان

عنوان جدول در بالا (B Mitra 10 Bold)	متن داخل جدول برای فارسی	متن داخل جدول برای انگلیسی
	B Mitra 10	Times New Roman B

شکل و نمودارها باید واضح و باکیفیت باکیفیت باشند.

عنوان در زیر شکل (B Mitra 10) منبع شکل حتماً ذکر گردد.

برای استناددهی از سبک APA استفاده کنید.

در فهرست منابع پایانی، تمام منابع فارسی باید به انگلیسی ترجمه شده و در انتهای هر منبع عبارت (In Persian) اضافه شود.

۴ فرآیند ارسال نهایی مقاله

چهار فایل مجزا باید ارسال شود.

۱. فایل اصلی مقاله ۲. فایل مشخصات ۳. فایل فرم (بیون نام نویسندگان) ۴. فایل فرم تعهد نویسندگان

بخش‌های تکمیلی پایانی را تکمیل کنید.

- مشارکت نویسندگان
- ملاحظات اخلاقی
- تعارض منافع
- حامی مالی
- سپاسگزاری

استفاده از هوش مصنوعی مولد را اعلام کنید.

اگر برای نگارش محتوا از ابزارهای هوش مصنوعی استفاده کرده‌اید، باید در بخش مربوطه آن را اعلام نمایید.

فهرست مقالات

سخن سردبیر: جهش به سوی آینده

عزت الله قدم پور

الگوی زن مسلمان در آیینة شعر طاهره صفارزاده ----- ۱-۱۷

صدیقه علیلو، سیف الدین آب برین، فروغ جلیلی

ترسیم الگوی ابعاد و شاخص‌های مسئولیت اجتماعی در بانک‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوی ----- ۱-۲۶

اسم رحیمی ریگی، محسن رشیدی، مهنام ملایی

عشق و دلهره آگزیستانسیالیستی انسان در فلسفه گابریل مارسل ----- ۱-۱۹

علی حسینی، مهشاد صیدی پور

فرا تحلیل مطالعات نقش مشاوران بر افزایش طلاق با نگرش راهبردی و دینی ----- ۱-۲۵

سید مرتضی میرتبار، نسرین فتاحی، میترا بهرامی

نقش حکمرانی مطلوب در افزایش اثر بخشی اقدامات سازمان بهداشت جهانی در مدیریت بحران کرونا ----- ۱-۱۶

امیر مرادیان عالم، فرید آزادبخت، هنگامه غضنفری

پژوهشی نو در ماهیت تبرع در ادای شهادت و ارزش اثباتی آن ----- ۱-۱۶

احمد مرتاضی، سهیلا گلماه

اثر بخشی آموزش خودنظم‌دهی هیجانی بر انعطاف‌پذیری شناختی و حساسیت بین‌فردی نوجوانان دارای نشانه‌های اضطراب اجتماعی ----- ۱-۱۶

یاراحمد کوشکی، جهانشاه محمد زاده، زینب مهین دوست

تحلیل انتقادی پیش فرض‌های شبیهات قرآنی کتاب «نگاهی نقادانه به مبانی نظری نبوت» ----- ۱-۱۹

حمید قربان پور، حسین جدی

خوانشی انتقادی از واقع‌گرایی و ناواقع‌گرایی در حوزه ایمان دینی با تأکید بر دیدگاه دان کیوییت ----- ۱-۲۱

غلامعباس حسنونند

مطالعه‌ی تأثیر مهارت‌های بومی دیجیتال بر سبک تدریس معلمان مهاجر دیجیتال دوره‌ی ابتدایی شهرستان دره‌شهر با میانجی‌گری دانش محتوایی، آموزشی و فناورانه ----- ۱-۲۰

علی آقاجانی، احسان گزایی، افسانه عبدلی

چالش‌ها و راهکارهای اعمال کیفر حبس در قبال محکومین گروه‌های انحرافی ----- ۱-۱۷

امین امیریان فارسانی، اسماعیل کشکولیان

شرایط اعمال ولایت بر نکاح صغار (شرطیت عدم وجود مفسده یا وجود مصلحت) ----- ۱-۱۴

فاطمه بازوکار، فاطمه سادات حسینی

طراحی الگوی برنامه درسی تربیت معلم با رویکرد آینده پژوهی ----- ۱-۲۵

حامد یعقوبیان، فاطمه پرسته قمیوانی، مژگان محمدی نایینی

تفکر سیستمی و موانع آن از دیدگاه قرآن و روایات ----- ۱-۱۹

محسن خبیرالصنایع فرد، محمد حسین ایران دوست، غلامرضا خوش نیت

تحلیل و تطبیق ادبیات قربانی در ایلیاد و ادیسه و بخش اساطیری شاهنامه ----- ۱-۱۳

سعدالله رحیمی، محمد دیانتی، محمد حجت

واکاوی روابط سپهسالاران با وزرا در حکومت غزنوی ----- ۱-۱۷

سمیرا قاسمی راد، امیر عبداللهی، محبوب مهدویان

نقش شاخص های حکمرانی خوب دولت های اصلاحات، مهرورزی و اعتدال در توسعه سیاسی در دوره جمهوری اسلامی --- ۱-۲۳

سیما طالبی اقدم ملک، احسان شاکری خوئی، میرقاسم بنی هاشمی

منشاء قدرت از دیدگاه فارابی و ابن خلدون و رابطه آن با مشروعیت ----- ۱-۲۱

صحرا حاتمی، سید محمد شیخ احمدی، کیوان شافعی

مقایسه تطبیقی تقصیر در حقوق انگلیس و فرانسه ----- ۱-۱۷

خاطره عبادی، هادی نعیمی، شهریار باقری

نقد و بررسی ماده ۳۴ قانون اجرای احکام مدنی مصوب ۱۳۵۶ در ایران ----- ۱-۱۶

محمود امیرگل محمد فیروز آبادی، امراله نیکومنش، مجید وزیری

آسیب شناسی سیاست جنایی در جرایم اقتصادی با رویکرد به فضای مجازی ----- ۱-۲۰

فانوس کاویانی، علی جانی پور، علی پورجوهری

شناسایی مسئولیت کیفری هوش مصنوعی بر اساس موقعیت های اضطراری یا دفاع مشروع ----- ۱-۲۳

محمدعلی عباسزاده دیباور، ابراهیم رجبی تاج امیر، سجاد اختری

مناظرات یهودیان و مسیحیان در قرون وسطی با نگاهی بر مناظره بارسلونا: از ریشه ها و علل تا فشارهای سیاسی و اجتماعی

در این دوران ----- ۱-۱۶

الهه هادیان رسانی

Articles:

Editor-in-Chief Lecture: Leap into the Future

Ezzatollah Ghadampour

The Role Model of a Muslim Woman in the Mirror of Tahereh Saffarzadeh's Poetry ----- 1-17

Sedighe Alilo, Seyfo Din Abbarin, Forogh Jalili

Drawing a pattern of dimensions and indicators of social responsibility in banks using content analysis method ----- 1-26

Ghasem Rahimi Rigi, Mohsen Rashidi, Mahnam Molai

Existentialist Love and Anxiety of Man in the Philosophy of Gabriel Marcel ----- 1-19

Ali Hoseini, Mahshad Sayedipour

Meta-analysis of studies on the role of counselors in increasing divorce with a strategic and religious perspective ----- 1-25

Sayed Morteza Mirtabar, Nasrin Fatahi, Mitra Bahrami

The role of good governance in increasing the effectiveness of the World Health Organization's actions in managing the Corona crisis ----- 1-16

Amir Moradian Alam, Farid Azadbakht, Hengameh Ghazanfari

A new study on the nature of giving in testimony and its probative value ----- 1-16

Ahmad Mortazi, Sohila Golmah

The effectiveness of emotional self-regulation training on cognitive flexibility and interpersonal sensitivity of adolescents with symptoms of social anxiety ----- 1-16

Yar Ahmad Kooshki, Jahanshah Mohamadzadeh, Zainab Mihandost

Critical analysis of the assumptions of Quranic doubts in the book "A Critical Look at the Theoretical Foundations of Prophethood" ----- 1-19

Hamid GHorbanpor, Hosein Jeddi

A critical reading of realism and non-realism in the field of religious faith with emphasis on Don Cupitt's perspective ----- 1-21

Gholam Abas Hasanvand

Studying the impact of Digital Native skills on the Teaching Style of Digital Immigrant Teachers in the Elementary School of DarehShahr City Through the Mediation of Educational, and Technological Content Knowledge ----- 1-20

Ali Aghajani, Ehsan Geraci, Afsaneh Abdoli

Challenges and solutions for imposing prison sentences on convicted members of deviant groups --- 1-17

Amin Amirin Farsani, Esmail Kashkoulian

Conditions for exercising guardianship over minor marriages (condition of absence of corruption or existence of expediency) ----- 1-14

Fateme Bazokar, Fatemeh Sadat Hoseini

Designing a teacher training curriculum model with a futures research approach ----- 1-25

Hamed Yaghobian, Fatemeh Parasteh Qombwani, Mozhgan Mohammadi Naini

Systemic thinking and its obstacles from the perspective of the Quran and narrations ----- 1-19

Mohsen KhabirrosanayeeFard, Mohammad Hosein Irandoost, Gholamreza Khoshneyat

Analysis and application of sacrificial literature in the Iliad and the Odyssey and the mythological section of the Shahnameh ----- 1-13

Saadallah Rahimi, Mohammad Dianati, Mohammad Hodjjat

Analysis of the Relations between the Sepahsalar and the Ministers of the Ghaznavid Government ---- 1-17

Samira Ghasemirad, Amir Abdullahi, Mahboob Mahdavian

The Role of Good Governance Indicators of Reform, Compassion, and Moderation Governments in Political Development during the Islamic Republic ----- 1-23

Sima Talebi Aghdam Malek, Ehsan Shakeri Khoei, Mirghasem Banihashemi

The Origin of Power from the Perspective of Al-Farabi and Ibn Khaldun and Its Relationship with Legitimacy ----- 1-21

Sahra Hatami, Seyed Mohammad Sheikhamadi, Kaivan Shafei

A comparative comparison of fault in English and French law ----- 1-17

Khatereh Abadi, Hadi Naeimi, Shahriyar Bagheri

Review of Article 34 of the Civil Enforcement Law of 1977 ----- 1-16

Mahmoud Amirgol Mohammad Firoz Abadi, Amrollah Nikoumanesh, Majid Vaziri

An Analysis of Criminal Policy Flaws in Economic Crimes with a Focus on Cyberspace ----- 1-20

Fanoos Kaviyani, Ali Janipour, Ali Pourjavaheri

Assessment of Criminal Liability for Artificial Intelligence in Emergency Situations or Legitimate Defense ----- 1-23

Mohammadali Abbaszadeh Dibavar,, Ebrahim Rajabi Tajamir, Sajad Akhtari


Jewish-Christian debates in the Middle Ages with a Look at the Barcelona Debate: From Origins and Causes to Political and Social Pressures During This Period ----- 1-16

Elahe Hadian Rasnani


- ❖ The Biannual Journal "[New Research in Islamic Humanities Studies](#)" is a scientific publication that seeks to propose new topics and find answers to them in the field of Islamic humanities. Its main goals and areas: developing knowledge and using the experiences, research, and perspectives of the practitioners and experts in the field of Islamic humanities, conducting comparative studies in the field of Islamic humanities and using the latest international achievements in this field, providing necessary information for policymakers, planners, and managers involved in the field of Islamic humanities, trying to improve the attitude towards Islamic humanities and considering it as a specialized field, using scientific achievements from different fields of humanities and benefiting from their connection with Islamic humanities, considering the interdisciplinary nature of the subject, identifying challenges and issues in the Islamic humanities and finding practical and scientific solutions, expanding the culture of research as a requirement for the development of the Islamic humanities.
- ❖ The principles of transparency, the rights of authors and readers, the ethical standards of authors, reviewers, editors, editorial board, and the publishing office are fully reflected in the system. The biannual [New Research in Islamic Humanities Studies](#) considers itself and its colleagues, as well as all authors, to be obliged to follow these regulations. These regulations are mostly based on the principles of the International Committee on Publication Ethics (COPE) and the internal guidelines of the biannual [New Research in Islamic Humanities Studies](#).
- ❖ The turning point of the journal is the unveiling of an unprecedented initiative in the country: from now on, all articles in the journal will be published with a visual abstract and a video abstract in both Persian and English. This innovation, which is the result of the efforts of the journal team and the support of valuable authors, is designed with three main goals: accelerating the transfer of scientific concepts, increasing the international visibility of Islamic humanities research, and aligning with the world's most advanced scientific publishing standards. This issue presents valuable articles on topics ranging from systems thinking in the Quran to emerging challenges in law, artificial intelligence, and the metaverse, which demonstrate the journal's problem-oriented and forward-looking approach. We invite all researchers to join us on this proud path by submitting their works. Access to all articles, image and video abstracts is free and open to all.
- ❖ All sample files and complete instructions on how to compile and submit articles are included in the [New Research in Islamic Humanities Studies](#) system. Please compose your articles based on them and, after making sure that you have followed all the points, proceed to submit your articles.

A STEP-BY-STEP GUIDE FOR AUTHORS: Manuscript Preparation and Submission


1. PRE-SUBMISSION CHECKLIST




1. MAIN ARTICLE
(Anonymized)



2. AUTHOR INFORMATION



3. CONFLICT OF INTEREST FORM




4. AUTHOR COMMITMENT FORM

MAXIMUM PAGE COUNT: 20 PAGES (Total)


2. CRAFTING THE FRONT MATTER: Title & Abstract

Format the Title: Times New Roman, 14pt, Bold, Title Case.
Persian: B Titr, 14pt


List the Authors:
Times New Roman, 9pt, with corresponding author & affiliation identified




PART 1: OBJECTIVE
(Purpose & Goals)




PART 1: OBJECTIVE




PART 2: METHOD
(Methodology & Procedures)




PART 2: METHOD




PART 3: FINDINGS
(Key Results & Data)



PART 3: FINDINGS




PART 4: CONCLUSION




PART 4: CONCLUSION

STRUCTURED ABSTRACT
(Persian & English - CRITICAL REQUIREMENT)



TWO ENGLISH ABSTRACTS REQUIRED:
Short (250-350 words) & Extended (800-1500 words)



Select 3-5 Keywords:
Lowercase, separated by commas

3. BUILDING THE MAIN BODY

INTRODUCTION
Frame the research problem, state its importance, review background literature, and clearly define the study's objectives and hypotheses.

METHOD
Describe the research design, sample size, materials, and data collection procedures in enough detail to allow for replication.

DISCUSSION
Interpret your findings, discuss their implications, and compare them with the results of previous research.

LITERATURE REVIEW
Synthesize previous research, identify knowledge gaps, and discuss theoretical frameworks.

RESULTS / FINDINGS
Summarize the collected data and the outcomes of your analyses. Report all relevant results, including those that do not support your hypotheses.

CONCLUSION
State your final conclusions, highlight the significance of the outcomes, and suggest directions for future research.

5. CITING YOUR SOURCES (APA Style)

Follow APA Citation Style

Translate All Persian References:

- Fully translate Persian sources
- Add "(in Persian)" at end

EXAMPLE: IN-TEXT CITATION:
(Cordella & Iannacci, 2010)
Persian text: (تقوا، منصورى و فيضى، 1395)

EXAMPLE: TRANSLATED REFERENCE LIST ENTRY:
Moghimi, M. & Alaei Ardakani, M. (2011). Measuring good governance factors and e-government role in enhancing it. *Journal of Information Technology Management*, 19(4), 171-188. (in Persian)

4. FORMATTING & FINAL TOUCHES

Tables & Figures

Number sequentially; Captions ABOVE tables, BELOW figures High resolution

Mathematical Formulas

Use Microsoft Equation; Number in right margin; Times New Roman, 11pt

REQUIRED FINAL SECTIONS:

- Author Contributions
- Data Availability Statement
- Funding
- Conflict of Interest
- AI Declaration

PERSIAN SECTION FONTS & SIZES			
Element	Font (Persian)	Size	Style
Article Title	B Titr	14 pt	Gold
Main Section Titles	B Titr	12 pt	Gold
Sub-section Titles	B Titr	11 pt	Gold
Main Body Text	B Mitra	12 pt	Normal
Abstract Text	B Mitra	11 pt	Normal
Table/Figure Captions	B Mitra	10 pt	Bold
Text Inside Tables	B Mitra	10 pt	Normal



Publisher:
Lorestan University



Director-in-Charge:
Dr. Mehrdad Amiri

Editor-in-Chief:
Dr. Ezatollah Ghadampour



Editorial Board:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Dr. Seyed Alaeddin Shahrokhi | Faculty Member, Department of History and Archaeology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University |
| Dr. Muslim Soleimani | Professor, Department of History, Seyyed Jamaluddin Asadabadi University |
| Dr. Siavash Yari | Associate Professor, Department of History, Faculty of Literature and Humanities, University of Ilam |
| Dr. Fazlolah Mir | Professor, Department of Psychology, Lorestan University |
| Dr. seyed Abdolvahab Samavi | Full Professor, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Hormozgan |
| Dr. Ghasem Sahraei | Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University |
| Dr. Mohamadreza hasanijalilian | Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University |
| Dr. Said Binayemotlagh | Department of philosophy, Faculty of literature and humanities, University of Isfahan |
| Dr. Ebrahim Mosazadeh | Professor, Department of Law, Faculty of Law and Political Science, University of Tehran |
| Dr. Aliasghar Pourezat | Full Professor, Faculty of Public Administration and Organizational Sciences, University of Tehran |
| Dr. Peyman Namamian | Associate Professor, Faculty Member, Department of Law, Faculty of Administrative Sciences and Economics, Arak University |
| Dr. Parviz Bagheri | Associate Professor at Ilam University |



International Editorial Board:

- | | |
|------------------------------|---|
| Prof. David J. Gunkel | Department of Communications, Northern Illinois University, 230 University Cir Dr, DeKalb, IL 60115, USA |
| Souad Ezzerouali | Associate Professor of civil law Dhofar University Sultanate of Oman |
| Katarzyna Maksymiuk | Professor, Institute of History, Faculty of Humanities, University of Natural Sciences and Humanities of Szeged, Szeged, Poland |
| Shafique N. Virani | Distinguished Professor of Islamic Studies and Director and Founder of the Centre for South Asian Civilizations, University of Toronto, Toronto, Canada |
| Touraj Daryae | Professor of History, Iranian Studies, and Culture at the University of California |



Manager:

Mohamad Hatami Nejad

Executive Editor: Dr. Jafar Koosha
English Text Editor: Dr. Mahmoodreza Moradian

Executive Editor: Dr. Farhad Khormaei
Executive Director: Dr. Reza Farjpour



Articles should only be submitted through the Journal of Modern Research in Islamic Humanities Studies system.



Address: Iran, Lorestan, Khorramabad, Lorestan University, Faculty of Literature and Humanities, Department of Theology and Islamic Studies, Second Floor, Journal Office.

Telephone: 09166510118

General/Editorial Primary E-mail: api@lu.ac.ir,
apijournallorestanpress@gmail.com

Website: <https://api.lu.ac.ir>

Online ISSN: 2980-8944

Frequency: Semiannual

List of Reviewers

Ab Barin, Saif od-Din, Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Islamic Azad University, Urmia Branch, Urmia, Iran

Abdollahi, Saman, Assistant Professor, Department of Law, Islamic Azad University, Naragh Branch, Naragh, Iran

Abdi Varmazan, Morad, Assistant Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, South Tehran Branch, Tehran, Iran

Aghajani, Saifollah, Associate Professor, Department of Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

Aghamohammadi, Ahdiyeh, Assistant Professor, Department of Management, Jami International University, Tehran, Iran

Akbari, Kamal, Associate Professor, Department of Religion and Media, IRIB University, Qom, Iran

Ali Akbari, Razieh, Assistant Professor, Department of Theology and Islamic Studies, Farhangian University, Qom, Iran

Ameri Nia, Mohammad Bagher, Associate Professor, Department of Law, Islamic Azad University, Yasuj Branch, Yasuj, Iran

Asrafilian, Forough, Assistant Professor, Department of Psychology, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

Askari, Mahin, Associate Professor, Department of Psychology, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran

Bahrani, Mitra, Assistant Professor, Department of Islamic Studies, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran

Bahrani, Ruhollah, Assistant Professor, Department of History, Razi University, Kermanshah, Iran

Bahrani, Vali, Assistant Professor, Department of Social Sciences Education, Farhangian University, Tehran, Iran

Behrouzian, Behrouz, Assistant Professor, Department of Sociology, University of Hormozgan, Bandar Abbas, Iran

Darvishpour, Abedin, Associate Professor, Department of Islamic Philosophy and Theology, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Fathi Ashtiani, Ali, Professor, Department of Psychology, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Fattahi, Nasrin, Assistant Professor, Department of Islamic Studies, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Ghorbanpour Lafmejani, Amir, Associate Professor, Department of Educational Sciences and Counseling, University of Guilan, Rasht, Iran

Hosseini, Ali, Associate Professor, Department of Philosophy, Yasuj University, Yasuj, Iran

Irاندoust, Mohammad Hossein, Assistant Professor, Department of Philosophy, Islamic Azad University, Qom Branch, Qom, Iran

Javanmard, Leila, Assistant Professor, Department of Law, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Karami Moghadam, Rasoul, Assistant Professor, Department of Law, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Keshavarz, Siroos, Assistant Professor, Center for Management Studies, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

Khashnin, Gholamreza, Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Studies, Mohallati University, Qom, Iran

Khazaei, Sahn od-Din, Associate Professor, Department of History, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Khodadadi, Vali, Associate Professor, Department of Accounting, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

Khorramaei, Farhad, Associate Professor, Department of Educational Sciences and Psychology, Shiraz University, Shiraz, Iran

Mahmoudi, Hossein, Assistant Professor, Department of Law, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Marashi, Seyed Ali, Associate Professor, Department of Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

Mohammadi, Amir Abbas, Assistant Professor, Department of Art Research, Art University of Isfahan, Isfahan, Iran

Moradi, Alireza, Assistant Professor, Department of Management, Allameh Asgari International University, Qom, Iran

Mousazadeh, Ebrahim, Professor, Department of Public Law, University of Tehran, Tehran, Iran

Namanian, Peyman, Associate Professor, Department of Criminal Law and Criminology, Arak University, Arak, Iran

Nasrollahi, Yadollah, Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Shahid Madani University, Tabriz, Iran

Nikpay, Iraj, Associate Professor, Department of Educational Sciences, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Rahdarpour, Hamed, Assistant Professor, Department of Law, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Salari, Azizollah, Associate Professor, Department of Islamic Studies, IRIB University, Tehran, Iran

Setayeshpour, Mohammad, Associate Professor, Department of International Law, University of Qom, Qom, Iran

Shahrokhi, Seyed Alaeddin, Professor, Department of History, Lorestan University, Khorramabad, Iran

Shoaei, Malek, Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Islamic Azad University, Ilam Branch, Ilam, Iran

Shokri, Mohammad, Assistant Professor, Department of Law, Payame Noor University, Tehran, Iran

Soltanishal, Reza, Assistant Professor, Department of Psychology, University of Guilan, Rasht, Iran

Sotoudeh, Reza, Assistant Professor, Department of Finance and Accounting, Meybod University, Meybod, Yazd, Iran

Taghvaei, Abbas, Assistant Professor, Department of Islamic Studies, Islamic Azad University, Lahijan Branch, Lahijan, Iran

Taheri, Afsaneh, Assistant Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Roudehen Branch, Roudehen, Iran

Talebpour, Akbar, Associate Professor, Department of Social Sciences, Alzahra University, Tehran, Iran

Yaghoubi, Abolghasem, Professor, Department of Psychology, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran

Yazdani, Gholamreza, Associate Professor, Department of Law, Razavi University of Islamic Sciences, Mashhad, Iran

Yousefi, Ali, Associate Professor, Department of Sociology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Zare Moghadam, Ali, Assistant Professor, Department of Curriculum Planning and Educational Sciences, University of Birjand, Birjand, Iran

Abdollahzadeh, Ali, Assistant Professor, Department of Quranic and Hadith Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran



Lorestan University



New
Research in
Islamic Humanities
Studies

Online ISSN : 2980 - 8944